

Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tomas Armonavičius  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Joniškis  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019–2021 metų STRATEGINIS PLANAS**

1. Tikslas – kuriant mokyklos pridėtinę vertę – prioritetas mokinio pasiekimams ir pažangai bei vertinimui kaip ugdymui.

<b>Rodiklis</b>	<b>Rezultatai</b>
<b>Asmenybės tapsmas</b>	<p>Sudaryta tikslinė, 5–8 kl. mokinių grupė mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimui (iš 12 mokinių 8 pažanga kilo, 4 – krito) (Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. 5). 93 % vedamų pamokų mokytojai naudojo įvairius mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo būdus. (2018–2019 mokslo metų stebėtų pamokų ataskaita. 2019-08-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6). Mokykloje vykdomos 5 prevencinės programos: OLWEUS patyčių prevencinė programa, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa, LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa, „Sniego gniūžtės“ programa „Snaigė“ (32 lyderiai + 30 dalyvių), „Zipio draugai“ ir Sveikatos stiprinimo programos. Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas tarp 1–4 kl., SUS mokinių ir DUC klientų. 1–10 klasėse 2 kartus per metus vedamos UKP klasės valandėlės. 1–10 klasėse į kiekvieną dėstomo dalyko pamoką, kartą per metus, integruojama UKP tema. 1–10 klasių vadovai kaupia mokinių profesinės veiklos ir mokymosi informaciją.</p>
<b>Mokinio pasiekimai ir pažanga</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,7. 2018–2019 mokslo metais mokinių pasiekimai ir pažanga kilo 3 %. 2019 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-613 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. PUPP rezultatai: Balo vidurkis: lietuvių k. – 5,15, matematika – 4,25; lietuvių k. – 5 % mokinių nepasiekė 4 balų; matematikos – 20 % mokinių nepasiekė 4 balų. Lietuvių k. – 50 %, matematika – 40 % sutampa PUPP ir metinis įvertinimas.</p>

	<p>NMPP rezultatai:  2, 4, 6, 8 kl. mokiniai atliko 13 testų: 11 testų rezultatai aukštesni, 2 testų – žemesni lyginant su respublikos pagrindinėmis mokyklomis.  Labai geri mokinių asmeniniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: 35 pirmos vietos, 31 antra vieta, 33 trečios vietos.</p> <p>Individuali mokinio pažanga 2–4 kl.:  lietuvių k. – 91 % padarė pažangą;  matematika – 71 % padarė pažangą;  pasaulio pažinimas – 88 % padarė pažangą.</p> <p>Individuali mokinio pažanga 5–10 kl.:  atlikta 2018–2019 m. m. II ir III trimestrų 5–10 kl. mokinių pažangos lyginamoji analizė: labiausiai pažanga kilo šių dalykų: geografija – 45 %, biologija – 37 %, istorija – 32 %; ryškiausiai pažanga krito – informacinės technologijos – 47 %, gamta ir žmogus – 43 %, fizika – 36 %.</p> <p>VIP pildymas 5–10 klasėse.  Parengtas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3. veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.  Parengtas 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano priedas „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo kryptys“, kuriame numatytos, suplanuotos konkrečios veiklos.</p>
<b>Vertinimas ugdymui</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3.  Pakeistas ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktorius įsakymu V-365 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos 5–10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.  Parengti integruoto informacinių technologijų kurso mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai (Metodinės tarybos 2019-08-27 posėdžio protokolas Nr. 7).  Susipažinta su metodine priemone „Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai stebėti“.  Aptarta ir išsiaiškinta sąvoka „vertinimas ugdymui“.  Pateikti vertinimo būdų pavyzdžiai, naudojami pamokose.</p>
<b>Mokinių įsivertinimas</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,1.  Priimti susitarimai dėl mokinių įsivertinimo būdų planavimo (Metodinės tarybos 2019-06-12 posėdžio protokolas Nr. 6).  92 % vedamų pamokų mokytojai naudojo įvairius įsivertinimo būdus. (2018–2019 mokslo metų stebėtų pamokų ataskaita. 2019-08-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6).  Atlikta mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė – mokinių gebančių visada ar dažnai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą padidėjo 9 %.</p>
<b>Aplinkų bendrakūra</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,1.  Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais (48 parodos).  1–4 kl. mokiniams įrengtas bandymų ir eksperimentų centras.  5–10 kl. mokiniams įrengta planšetinių kompiuterių klasė ir įsigytas 3D spausdintuvas.  Įrengti haloterapijos procedūrų ir relaksacijos kambariai.  Įrengtas savivaldos kabinetas.</p>
<b>Mokymasis ne mokykloje</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 2,9.  Priimti susitarimai dėl mokymosi ne mokykloje organizavimo (Metodinės tarybos 2019-08-27 posėdžio protokolas Nr. 7).</p>

	<p>Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje: gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kitose aplinkose galimybėmis ir organizuoja ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose (313 ekskursijų, išvykų, edukacijų 1–10 kl. mokiniams).</p> <p>SUS klasės vieną kartą per savaitę po vieną užsiėmimą pagal grafiką veda DUC relaksacijos kambaryje.</p>
<b>Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 2,9.</p> <p>Pasiektas rezultatas 81,4 % tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje.</p> <p>2019-09-26 suburtas tėvų/globėjų aktyvas.</p> <p>Parengtas 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos, suplanuotos konkrečios veiklos.</p> <p>Atliktas tėvų/globėjų lūkesčių ir poreikių tyrimas, rezultatai panaudoti rengiant 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą.</p> <p>Veiklos su tėvais/globėjais:</p> <p>28 klasėse/grupėse individualūs pokalbiai; 43 bendri ir klasių susirinkimai; 15 renginių, konkursų, paskaitų; 4 apklausos; švietimo pagalbos specialistai: soc. pedagogas: 116 tėvų teikė konsultacijas, vedė individualius pokalbius; logopedai – 9 tėvams teikė konsultacijas; psichologas: 29 tėvams(globėjams) vedė 32 pokalbius ir teikė 65 individualias konsultacijas.</p>
<b>Kompetencija</b>	<p>Pagal plačiojo įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,2.</p> <p>Vyksta individualūs metiniai pokalbiai administracija–darbuotojai.</p> <p>Pedagogai pildo veiklos įsivertinimo anketas, jas pristato metiniuose pokalbiuose.</p> <p>Mokinius konferencijoms, konkursams paruošė – 25, konferencijose skaitė pranešimus – 11, vedė seminarus – 8 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų, kėlė kvalifikaciją tobulindami kompetencijas 58 pedagogai.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo prioritetą įgyvendintas: vedant, stebint, aptariant atviras pamokas; naudojant įvairius įsivertinimo būdus pamokose.</p> <p>Refleksijai, aptarimui pamokose skiriama iki 7 min.</p> <p>Mokiniai supažindinami su aiškiais vertinimo kriterijais (Metodinės tarybos 2019-11-28 posėdžio protokolas Nr. 10).</p>

2. Tikslas – teikiant kokybiškas socialines paslaugas, ugdyti klientų savarankiškumą, integruojant juos į visuomenę.

Rodiklis	Rezultatai
<b>Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę</b>	<p>Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas 2019 metais buvo atliekamas analizuojant ir pildant klientų ISGP. 79 % klientų kai kuriose poreikių/pagalbos srityse savarankiškumo lygiuose padarė pažangą. 21 % klientų savarankiškumo lygis liko nepakitęs.</p> <p>Siekdami keisti visuomenės požiūrį į negalią turinčius asmenis veikloje naudojamas įtraukties metodas. DUC klientai savanoriauja trijose miesto įstaigose. Taip pat DUC klientai 2019 metais buvo 41 išvykoje; 4 kartus stebėjo filmus ir spektaklius; buvo organizuotas 41 renginys DUC klientams.</p>

## 2019 M. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2019 metų veiklos ypatumai:

- 1.1. įvykdytas 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
- 1.2. parengtas ugdymo planas 2019–2020 mokslo metams, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
- 1.3. iš plačiojo įsivertinimo 2019 metų rodikliai:
  - 1.3.1. penki aukščiausios vertės rodikliai: 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,8; 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3,7; 3.2.1. Pastatas ir jo aplinka – 3,7; 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,4; 1.1.1. Asmenybės tapsmas. 3,2.
  - 1.3.2. penki žemiausios vertės rodikliai: 2.3.1. Mokymasis – 2,8; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – 2,9. 3.2.1; Mokymasis ne mokykloje – 2,9; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,9; 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 2,9;
- 1.4. parengtas 2019–2021 metų strateginio plano tarpinis matavimas už 2019 metus;
- 1.5. išanalizavus 2019 metų veiklos programos įgyvendinimą, pagal 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, parengta Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2020 metų veiklos programa;
- 1.6. Metodinės tarybos iniciatyva Nacionalinėje mokyklų vertinimo agentūroje vyko seminaras „Konsultacijos mokyklos įsivertinimo klausimais“ (dalyvavo 12 mokytojų, 1 tėvų atstovas);
- 1.7. pakoreguotas ir direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-681 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos skatinimo tvarkos aprašas;
- 1.8. mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (2019 m. balandžio 30 d. pratęstas pažymėjimas galioja iki 2023 m.);
- 1.9. labai geri mokinių asmeniniai pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (99 prizinės vietos);
- 1.10. labai geri 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai (iš 13 testų: 11 testų rezultatai aukštesni, 2 žemesni lyginant su respublikos pagrindinėmis mokyklomis);
- 1.11. ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose rašomi taikomi konkretūs, individualūs įsivertinimo pamokose būdai;
- 1.12. atsisakyta klasės vadovų planų;
- 1.13. mokyklos pažangumas auga (2016 m. – 95,02 %, 2017 m. – 99,9 %, 2018 m. – 98,51 %, 2019 m. – 98,6 %);
- 1.14. įgyvendinta renginių sistemos „Kartu su Saule“ ciklo „Saulės glėbyje“ programa;
- 1.15. matuojama ir fiksuojama individuali mokinio pažanga: 2–4 klasių trijų mokomųjų dalykų, pildoma VIP 5–10 klasių, naudojama Pridėtinės vertės ataskaita el. dienyne;
- 1.16. visi 10 klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą;
- 1.17. pasiektas rezultatas – 81,4 % tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje;
- 1.18. paminėtas Specialiojo ugdymo skyriaus 15 metų veiklos jubiliejus;
- 1.19. įrengti haloterapijos procedūrų ir relaksacijos kambariai, Savivaldos kabinetas, įrengta planšetinių kompiuterių klasė ir įsigytas 3D spausdintuvas;
- 1.20. parengti du tarptautiniai projektai: Erasmus + „Technology addiction and internet dependency syndrome“ ir „Wise Online Web Surfers – WOWS“ gautas finansavimas, pradėtos veiklos;
- 1.21. mokykla įvertinta programos „eTwinning“ mokykla 2019–2020 metų ženkleliu;
- 1.22. iš „Kultūros paso“ užsakytos 59 programos už 6 139,50 Eur;
- 1.23. DUC organizuota pirmoji respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Asmenų su intelekto negalia įtrauktis: raiška ir galimybės“;
- 1.24. PDC patalpose įsteigti savarankiško gyvenimo namai. Jų darbuotojos, gyventojai įtraukiami į organizuojamas veiklas, dalyvauja renginiuose, naudojami bibliotekos teikiamomis paslaugomis;

1.25. PDC sudaromos sąlygos įvairiapusėms vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų veikloms, vykdoma projektinė veikla;

1.26. paskelbtos bendruomenės narių nominacijos „Saulės spindulys“ (apdovanota 11 narių);

1.27. pagal Olweus programos apklausą patyčių lygis mokykloje – 11,1 % (Lietuvoje – 18,8%);

1.28. mokinius konferencijoms, konkursams paruošė – 25, konferencijose skaitė pranešimus – 11, vedė seminarus – 8 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos atstovų, kėlė kvalifikaciją tobulindami kompetencijas – 57 pedagogai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tinkamai vykdyti darbo funkcijas ir tiesioginio vadovo pavedimus	Darbo funkcijų vykdymas, nepažeidžiant darbo drausmės, darbo pareigų ir laikantis privalomų ir teisėtų tiesioginio vadovo nurodymų	Nėra įspėjimų apie darbo drausmės pažeidimus ir nėra pagrindo darbuotojo atsakomybei už darbo pareigų pažeidimus svarstyti	Įspėjimų nėra, nuobaudų negauta.
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Mokyklos pažangumas bei individuali mokinio pažanga ne žemesnė nei 2018 m. arba tolygi. Nacionalinių testų, patikrinimų rezultatų vidurkis ne žemesnis nei respublikos pagrindinių mokyklų vidurkis. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje	Mokyklos, mokinių pasiekimų ir pažangos bei individualios pažangos vertinimo lyginamosios analizės. Dalyvavimas nacionaliniuose testuose, patikrinimuose, rezultatų analizė, lyginimas iki 2020 m. vasario mėn.	2019 metais individuali mokinių pažanga ir pasiekimai kilo 3 %. Mokyklos pažangumas – 2018 m. – 98,51 %, 2019 m. – 98,6 %. NMPP 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai atliko 13 testų, 11 testų rezultatai aukštesni, 2 žemesni lyginant su respublikos pagrindinėmis mokyklomis. Labai geri mokinių asmeniniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose (99 prizinės vietos).

1.3. Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas integracijai į visuomenę	Individualus Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas. Integracija vykdoma dalyvaujant įvairiuose renginiuose visuomenėje, užimtumo veiklose	1 kartą per metus yra atliekamas socialinės globos kokybę ir socialinės globos normų laikymosi, įstaigos veiklos ir socialinės globos atitikties socialinėms globos normoms įšivertinimas iki 2020 m. vasario mėn.	79 % klientų kai kuriose poreikių/pagalbos srityse savarankiškumo lygiuose padarė pažangą. 21 % klientų savarankiškumo lygis liko nepakitęs.
1.4. Mokinių įšivertinimas	Mokinių gebėjimas įšivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą ne žemesnis nei 3 lygis.	Mokinių gebėjimo įšivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė iki 2020 m. vasario mėn.	Atlikta mokinių gebėjimo įšivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė: padidėjo 9 % mokinių gebančių visada ar dažnai įšivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 92 % vedamų pamokų mokytojai naudojo įvairius įšivertinimo būdus (4 lygis).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019-07-04 užpildyta paraiška dalyvauti 2014–2020 m. Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projekte Nr. LLI-560 „Saugi mokinių ir mokytojų aplinka – kokybiško švietimo pagrindas“ (Saugi mokykla), ENG Interreg V-A Latvia–Lithuania Programme 2014–2020 project	Siekama gauti lėšų, kad suplanuotos projekto veiklos leistų užtikrinti saugumą ir būtų išvengta galimų sužalojimų ne tik mokyklos bendruomenės nariams, bet ir savivaldybės gyventojams bei svečiams. Gavus lėšų bus: - užtikrintas saugumas mokyklos stadione (pakeista bėgimo takų danga);

No LLI-560 "The safe environment for pupils and teachers – the basis for quality education" (Safe school)	- suteikta saugi ir draugiška aplinką mokiniams ir mokytojams mokykloje, pagerintas interneto aplinkos saugumas.
3.2. 2019-10-30 pateikta paraiška dalyvauti projekte „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas, taikant EQUASS kokybės sistemą“, sutartis dėl projekto veiklų vykdymo pasirašyta 2019-11-29	- Švietimo įstaiga taps labiau integrali; - DUC bus apibrėžta ir įgyvendinta vadybos sistema, skatinanti kokybės kultūrą; - DUC aplinka taps įgalinanti paslaugų gavėjus; - DUC valdyme bus įdiegti kokybės valdymo elementai nedengiantys darbuotojų atsakomybės; - DUC taps patraukli, konkurencinga, gebanti atliepti individualius kiekvieno kliento poreikius Joniškio rajone

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ai jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo sričių kompetencija – strateginis švietimo įstaigos valdymas
6.2. Bendroji kompetencija – asmeninio veiksmingumo

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Aptarus 2019 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimą, pasiektus rezultatus ir rodiklius, siūlome mokyklos direktoriaus metų veiklą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

Įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos

Įstaigoje – savivaldos institucijos

Įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą

Įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Daiva Lukienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-20

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios  
institucijos (dalininkų susirinkimo)  
įgalioto asmens (pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tinkamai vykdyti darbo funkcijas ir tiesioginio vadovo pavedimus	Darbo funkcijų vykdymas, nepažeidžiant darbo drausmės, darbo pareigų ir laikantis privalomų ir teisėtų tiesioginio vadovo nurodymų	Nėra įspėjimų apie darbo drausmės pažeidimus ir nėra pagrindo darbuotojo atsakomybei už darbo pareigų pažeidimus svarstyti
9.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Mokyklos pažangumas bei individuali mokinio pažanga ne žemesnė nei 2019 m. arba tolygi. Nacionalinių testų, patikrinimų rezultatų vidurkis ne žemesnis nei	Mokyklos, mokinių pasiekimų ir pažangos bei individualios pažangos vertinimo lyginamosios analizės. Dalyvavimas nacionaliniuose testuose,



	respublikos pagrindinių mokyklų vidurkis. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sportinėje veikloje	patikrinimuose, rezultatų analizė, lyginimas.
9.3. 2019–2021 metų projekto „Socialinių paslaugų kokybės gerinimas, taikant EQUASS kokybės sistemą“ įgyvendinimo užtikrinimas Dienos užimtumo centre	Tinkamas pasiruošimas ir dalinis projekto įgyvendinimas, užtikrinant EQUASS kokybės sistemos reikalavimus	Dalyvavimas projekto vykdytojo mokymuose, mokymų, tyrimų, susijusių su projekto įgyvendinimu, organizavimas Dienos užimtumo centro darbuotojams.
9.4. Mokinių įsivertinimas	Mokinių gebėjimas įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą ne žemesnis nei 3 lygis	Mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė iki 2021 m. sausio 15 d.
9.5. Saugios ir sveikos aplinkos mokykloje stiprinimas	Prevencinės patyčių programos Olweus apklausos rezultatai ne didesni nei 2019 metais mokykloje – 11,1 % (Lietuvoje – 18,8 %); tarptautinių projektų Erasmus+ veiklų įgyvendinimas; sveikos aplinkos prevencijos programų, projektų įgyvendinimas	Olweus apklausos lyginamoji analizė, Erasmus+ projektų vizitų veiklos, sveikos aplinkos prevencijos programų, projektų veiklų ataskaitos ir analizė iki 2021 m. sausio 15 d.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios  
institucijos (dalininkų susirinkimo)  
įgalioto asmens (pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

*Adalberto*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)